

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации города
от 04.10.2010 № 2214

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности дошкольных мини-центров
на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного
образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности дошкольных мини-центров на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.2660-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 №91, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 №666, постановлением администрации Тамбовской области от 21.06.2010 №724 «Об утверждении примерных положений об организации деятельности семейных групп и дошкольных мини-центров на базе областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации деятельности дошкольных мини-центров на базе Учреждений (далее – дошкольные мини-центры).

1.3. Дошкольный мини-центр является структурным подразделением Учреждения.

1.4. Дошкольные мини-центры создаются в целях всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 7 лет и консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребенка, социальной адаптации детей.

1.5. Основными задачами дошкольных мини-центров являются:

1.5.1 обеспечение ранней социализации детей;

1.5.2 умственное, нравственное, физическое, эстетическое, эмоциональное, познавательное развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;

1.5.3 воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

1.5.4 организация присмотра и ухода за детьми;

1.5.5 осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

1.5.6 психолого-педагогическое просвещение родителей;

1.5.7 взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

1.5.8 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Дошкольные мини-центры могут создаваться на базе Учреждений при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения. Помещения Учреждения должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

1.7. Порядок приема детей в дошкольные мини-центры определяется учредителем Учреждения, на базе которого он создан.

2. Организация деятельности дошкольного мини-центра

2.1. Дошкольный мини-центр в Учреждении открывается на основании правового акта органа местного самоуправления об открытии дошкольного мини-центра и приказа руководителя Учреждения.

2.2. В дошкольном мини-центре могут быть представлены услуги по дошкольному образованию и воспитанию в группах кратковременного пребывания различной направленности и в иных формах:

2.2.1 «Адаптационная группа» – для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения;

2.2.2 «Группа развития» – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

2.2.3 «Группа для детей, у которых русский язык не является родным» – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению;

2.2.4 «Группа для детей с ограниченными возможностями здоровья» – для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей;

2.2.5 «Особый ребенок» – для детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям-инвалидам, формирования у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации, содействия родителям в организации воспитания и обучения детей;

2.2.5 «Играя, обучаюсь» – для детей от 1,5 до 7 лет. Группа создается для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению;

2.2.6 «Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня» – для детей от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми;

2.2.7 «Юный олимпиец» – для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Группа создается в целях физического развития и приобщения детей к спорту;

2.2.8 «Учусь плавать» – для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается в целях обучения детей различным способам плавания;

2.2.9 гувернерская служба;

2.2.10 консультационные услуги для родителей (законных представителей);

2.2.11 «Школа будущих родителей» и другие.

2.3. Дошкольные мини-центры могут функционировать по гибкому режиму от 1 до 7 дней в неделю, от 2 до 10 часов в день, как в утренние часы, так и во второй половине дня. Группы дошкольных мини-центров могут открываться в течение учебного года по мере комплектования.

2.4. Режим работы групп дошкольного мини-центра и длительность пребывания в них детей определяются уставом Учреждения.

2.5. Для одной группы дошкольного мини-центра выделяется помещение площадью не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка, оборудованное и оформленное в виде игровой комнаты, с раздевальной и буфетной зонами.

2.6. Количество групп в дошкольном мини-центре определяется Учреждением, на базе которого он создан, исходя из предельной наполняемости.

2.7. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.8. Наполняемость групп дошкольного мини-центра устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

2.9. Прием детей в дошкольные мини-центры осуществляется на основании заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии у ребенка ограниченных возможностей здоровья.

2.10. Для открытия дошкольного мини-центра необходимы:

2.10.1 локальный акт образовательного учреждения, которым утверждается положение о дошкольном мини-центре, штатное расписание, должностные обязанности работников, режим работы;

2.10.2 образовательная программа;

2.10.3 учебный план;

2.10.4 список детей;

2.10.5 заявление родителей (законных представителей);

2.10.6 договоры с родителями (законными представителями).

2.11. В процессе деятельности дошкольного мини-центра ведется следующая документация:

2.11.1 журнал учета детей, посещающих группы дошкольного мини-центра;

2.11.2 журнал посещаемости занятий;

2.11.3 перспективный план работы на каждого ребенка, посещающего группу дошкольного мини-центра;

2.11.4 ежедневные планы работы воспитателей (других работников);

2.11.4 расписание занятий, утвержденное руководителем Учреждения;

2.11.5 паспорт дошкольного мини-центра или картотека с перечнем оборудования и пособий.

Ведение документации дошкольного мини-центра выделяется в отдельное делопроизводство.

2.12. Руководство и контроль за финансово-хозяйственной, педагогической и медицинской деятельностью дошкольного мини-центра осуществляется администрацией Учреждения.

3. Содержание образовательного процесса дошкольного мини-центра

3.1. Организация образовательного процесса в дошкольных мини-центрах определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В группах кратковременного пребывания дошкольного мини-центра в целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

3.3. В работе групп дошкольного мини-центра могут принимать участие родители (законные представители).

3.4. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10 в зависимости от возраста детей.

3.5. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

3.6. Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).

3.7. Учебно-воспитательный процесс в дошкольных мини-центрах осуществляется с учетом специфичных для детей видов деятельности: игры, конструирования, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной активности, а также предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

3.8. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинскому обслуживанию детей и персонала устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.1.2660-10.

3.9. Взаимоотношения между дошкольным мини-центром и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном мини-центре, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном мини-центре.

3.10. Штатное расписание дошкольного мини-центра устанавливается Учреждением самостоятельно. Для организации деятельности дошкольного мини-центра в штатное расписание Учреждения вводятся необходимые штатные единицы.

3.11. Непосредственное руководство дошкольным мини-центром осуществляет руководитель Учреждения, на базе которого он создан.

4. Финансирование дошкольного мини-центра

4.1. Финансирование дошкольного мини-центра, созданного на базе муниципального образовательного учреждения, осуществляется за счет средств муниципального бюджета в пределах ассигнований, выделенных Учреждению, включая средства, поступающие от оказания платных услуг.

4.2. Оплата труда работников дошкольного мини-центра осуществляется в соответствии с положением об оплате труда Учреждения, на базе которого он создан.

Заместитель главы
администрации города

Е.А. Матушкин

Начальник управления
народного образования
администрации города

А.А. Власов